



# Le château de Chenonceau



Le château de Chenonceau vous invite à partager un moment d'exception où vous vous sentirez privilégiés au milieu de tous.

La promenade laisse une totale liberté à l'envie et à la curiosité. Chaque jardin, chaque pièce du château, chaque chef-d'œuvre est une invitation à en voir toujours davantage.

L'histoire longue et riche du château au Moyen Âge, sous la Renaissance ou sous la Révolution, sa géographie originale, sa philosophie singulière vous ouvrent de nombreuses pistes de réflexion. Nous vous proposons ici, un ensemble de ressources contribuant à construire votre visite avec vos élèves.

Le château recouvre un ensemble de bâtiments, mais aussi de mobiliers et de jardins. Travailler sur la valeur historique de cet espace est une évidence, mais d'autres champs d'étude impliquant toutes les matières enseignées peuvent être traités, la géographie, les sciences de la vie et de la terre mais aussi les arts plastiques. Des thèmes contemporains comme le développement durable ou l'étude des risques majeurs sont propres à de-

venir des accroches de découverte intellectuelle et civique. La démarche choisie ici doit permettre d'allier un caractère ludique et studieux.

Le château de Chenonceau est un ensemble architectural offrant un cadre d'expression convivial. Les expositions s'intègrent dans des pièces meublées. Cette disposition donne une atmosphère chaleureuse à chaque salle. L'élève, par une sensibilisation simple mais précise, peut se sentir acteur de la vie du château sous la Renaissance ou au XVIII<sup>e</sup> siècle. Il peut appréhender ce lieu comme un moment où sa personnalité est susceptible de s'exprimer différemment des autres jours de l'année scolaire. Une forme d'imprégnation peut être l'occasion d'enseigner une culture vivante.

Mais visiter un château ou tout autre lieu de mémoire est également l'opportunité de travailler sur les savoir être et savoir-vivre. En effet, l'implication de l'éducation civique à tous moments de l'éducation est une pertinence qui trouve une place de choix dans certaines conditions.

La création d'un cadre de travail différent et parfois

perturbateur permet à l'enseignant d'observer les attitudes et les réactions des élèves sous un jour nouveau, de comprendre certaines logiques de groupes ou l'émergence d'individualité, gommé dans un contexte plus structuré, comme la classe. Le château de Chenonceau, par la préservation de ses collections en situation, offre la possibilité de mettre en relation des exigences de la vie contemporaine et des siècles passés, de donner du sens à certains interdits et de comprendre l'origine de certaines libertés, de donner du sens au mot « respect », et de le conjuguer sous des angles toujours actualisés.

Cet investissement de la visite scolaire sur une approche civique permet donc de multiplier le bénéfice acquis par chaque enfant. Des approches liées à des thèmes quotidiens sont également à l'étude.

Des réflexions sur la place de l'E3D (éducation à une démarche au développement durable) sur les lieux de mémoire ou sur la place de l'économie dans notre société seront abordées dans les années à venir.